

București, 8 aprilie 2015

COMUNICAT DE PRESĂ

În Norvegia, integrarea migranților se învață din școală

*Bergen, Norvegia, 2015. Vebjørn își întreabă fiul:
- De unde este colegul tău de clasă, Muhammad?
- Din Bergen!*

Viziunea modernă a autorităților publice norvegiene privind politicile și programele de integrare a migranților se reflectă inclusiv în abordarea pe care copiii o au asupra acestei teme. Iar dacă Finlanda intenționează să revoluționeze sistemul de învățământ prin înlocuirea matematicii și istoriei cu cunoașterea pe bază de fenomen, Norvegia a implementat deja o inovație importantă: abordarea, în școli, a tematicilor prevăzute de programele naționale privind antiradicalizarea, căsătoriile forțate, mutilarea genitală a femeilor, programe al căror scop final este integrarea eficientă a migranților și prevenirea apariției unor comportamente discriminatoare la adresa lor.

Aceasta e una dintre cele mai importante informații pe care patru specialiști ai **Fundației ICAR** le-au aflat în cea de a doua vizită de studiu în Norvegia, în cadrul proiectului **ICAR – Centru de Resurse și Servicii pentru Migranți**, finanțat din granturile SEE 2009-2014, prin Fondul ONG România. Specialiștii ICAR au efectuat această vizită pentru a înțelege în profunzime mecanismele de colaborare ale unui centru resursă și ale furnizorilor de servicii cu autoritățile responsabile pentru migrație, și pentru a evalua ce s-ar putea adapta din modelul norvegian în România.

”Modul în care o societate integrează migranții poate fi măsurat cu diverse instrumente, care de care mai sofisticate. Uneori, această evaluare vine de unde te aștepti mai puțin, cu o imbatabilă credibilitate și acuratețe: de la copii. Unul din colegii pe care i-am întâlnit în Bergen ne-a povestit că, întrebându-l pe Bjorg, fiul său, de unde este prietenul său din clasă, Muhammad, a primit un răspuns prompt: «din Bergen». Norvegienii sunt și Bjorg, băiatul blond, cu ochi albaștri, și Muhammad, prietenul său cu ochi negri și piele măslinie. Acest episod spune foarte mult despre ce se întâmplă într-o țară care face eforturi serioase de integrare a migranților și despre schimbarea mentalității de la o generație la alta. E evident că fiul de 10 ani și-a devansat tatăl, demonstrând că integrarea migranților e posibilă”, a declarat dr. Camelia Doru, coordonatoarea proiectului, la întoarcerea din Norvegia.

În Norvegia, printr-o organizare extraordinar de bine pusă la punct, reprezentanți ai Departamentului de Integrare și Diversitate din cadrul Ministerului pentru Copii, Egalitate și Incluziune Socială, cu sprijinul mai multor organizații din domeniul migrației, instruiesc consilierii școlari, profesorii și

chiar părinții, pentru ca, în final, acest lanț al informării să aibă impact și asupra elevilor și, pe termen lung, să ajute la formarea unei mentalități flexibile în ce privește străinii.

”Maturitatea unei societăți se vede și în măsurile concrete pe care statul le implementează pentru cultivarea și consolidarea valorilor sale fundamentale. În Norvegia, egalitatea de gen, respectul pentru drepturile copilului, protecția și egalitatea socială nu sunt doar niște principii frumoase – ci politici publice naționale. Migranții sunt sprijiniți în înțelegerea și respectarea acestor valori, prin diverse acțiuni: de la campanii tematice de informare și consiliere în școli până la cursuri de parenting în cadrul programului de integrare a refugiaților”, a spus Iuliana Florea, Coordonator Proiecte la Fundația ICAR.

Fundația ICAR implementează proiectul **ICAR – Centru de resurse și Servicii pentru Migranți** în parteneriat cu RVTS-Vest din Bergen, un centru regional de resurse pentru persoanele care suferă de stres traumatic cauzat de violență și pentru prevenirea suicidului (Resource Centre of Violence Traumatic Stress and Suicide Prevention Region West, din cadrul Helse Bergen HF, Haukeland University Hospital).

Cei patru specialiști ai ICAR au participat la întâlniri de lucru la sediul RVTS-Vest, la Direcția de Imigrări (din cadrul Ministerului de Justiție), la Departamentul pentru Integrare și Diversitate și la Departamentul de Servicii Sociale ale Municipality din Bergen, au avut o sesiune de discuții cu Dr. Nora Sveaass, profesor de psihologie la Universitatea din Oslo, membră a Comisiei Națiunilor Unite Împotriva Torturii, și au vizitat Centrul medical pentru Migranți fără Documente din Oslo. În urma acestor vizite, cei patru experți ai ICAR vor încerca să găsească soluții pentru a îmbunătăți măsurile de integrare a migranților în România.

Resurse:

<http://migrant.icarfoundation.ro>

<http://www.icarfoundation.ro>

<http://www.rvtsvest.no>

Ne găsiți și pe [Twitter](#) și [Facebook](#).

Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene, accesați www.eeagrants.org.

Prin proiectul ”ICAR-Centru de Resurse și Servicii pentru Migranți” Fundația ICAR își propune să răspundă nevoii neacoperite la nivel public sau privat de servicii sociale și de bază adaptate pentru migranți (solicitanți de azil, refugiați, resortisanți țări terțe etc.), un grup în continuă creștere de persoane vulnerabile.

Cu sprijinul și expertiza partenerului RVTS Vest, centru regional de resurse în migrație și sănătate în Norvegia, ICAR va urmări, pe de o parte, creșterea calității și accesibilității serviciilor oferite pentru migranți vulnerabili (peste 250 beneficiari /24 luni de proiect) și pe de alta, dezvoltarea sa strategică drept centru național de resurse în materie de migrație și sănătate.

Prin acțiuni comune de advocacy și vizibilitate, alte rezultate ale proiectului - cum ar fi includerea problematicii azilului, migrației și sănătății pe agenda publică, crearea de parteneriate intra și intersectoriale, promovarea valorilor democratice, a unei societăți tolerante și incluzive, deschisă spre diversitate și multiculturalitate, vor contribui la consolidarea relațiilor româno-norvegiene pe o temă de mare actualitate, migrația.